Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Теплое имени кавалера ордена Красной Звезды К. Н. Емельянова»

Тепло-Огаревского района Тульской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета  № протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по ВР  Т.А. Самохина\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «СОШ№2 п.Теплое им.кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»  Л.В. Лобанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**педагога дополнительного образования**

**«Легоконструирование»**

**Возраст обучающихся:** 6- 7 лет

**Срок реализации**: 1 год

**Автор-разработчик**: Надежина Оксана Александровна

**2019 год**

Программа "Легоконструирование" научно-познавательного направления создана для обучающихся 1-2 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Возраст – 6 – 8 лет.

Занятия направлены на саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы «Легоконструирование»:

* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощь и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
* развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

**Метапредметные** результаты освоения программы «Легоконструирование» проявляются в:

* развитии социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
* повышении степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
* приобретении детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
* умении предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
* умении самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
* формировании социально адекватных способов поведения;
* формировании умения работать с информацией;
* формировании способности к организации деятельности и управлению ею.

**2. Содержание курса**

**Знакомство с ЛЕГО (6 часов)**

Теория: Знакомство с ЛЕГО. Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Исследователи формочек. Волшебные формочки.

Практика: Игры с конструктором ЛЕГО

**Мир, в котором я живу (4 часа)**

Теория: Городской пейзаж. Сельский пейзаж. Сельскохозяйственные постройки. Школа, школьный двор.

Практика: конструирование моделей зданий.

**Транспорт (5 часов)**

Теория: Транспорт. Городской транспорт. Специальный, легковой, водный, воздушный.

Практика: конструирование различных видов транспорта.

**Животные (3 часа)**

Теория: Животные. Разнообразие животных. Домашние питомцы. Дикие животные. Животные лесов, пустынь, степей.

Практика: конструирование животных.

**Моделирование (8 часов)**

Теория: Вертушка. Волчок. Перекидные качели. Карета. Строительство домов. Плот. В мире фантастики. Подарок для мамы.

Практика: конструирование волчка, качелей. Строительство домов.

**LEGO и сказки (6 часов)**

Теория: Русские народные сказки. Сказки русских писателей. Сказки зарубежных писателей. Любимые сказочные герои.

Практика: конструирование сказочных героев. Лего-фестиваль.

**Диагностика (1 час)**

Практика: презентация проекта.

**3. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | Инструктаж ТБ. Правила работы на занятиях лего-конструирования. Знакомство с ЛЕГО. | **1** | **1** |  | Устный опрос |
| **2.** | Знакомство с ЛЕГО продолжается. (Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра) | **1** | **1** |  | Устный опрос |
| **3.** | Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Знакомство с названиями и назначением деталей. | **1** | **1** |  | Тестирование |
| **4.** | Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Изучение типовых соединений деталей. | **1** |  | **1** | Устный опрос |
| **5.** | Исследователи формочек. Волшебные формочки. Изучение типовых соединений деталей. | **1** | **1** |  | Беседа |
| **6.** | Формочки и кирпичики. Закрепление полученных навыков в конструировании. Работа в паре. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **7.** | Городской пейзаж. Конструирование по образцу. Комментирование своих действий. Работа в паре. | **1** |  | **1** | Презентация |
| **8.** | Сельский пейзаж. Конструирование по образцу. Составление рассказа о своем изделии. | **1** |  | **1** | Выставка-презентация |
| **9.** | Сельскохозяйственные постройки. Конструирование по образцу. Развитие фантазии и воображения детей. | **1** |  | **1** | Выставка-презентация |
| **10.** | Школа. Школьный двор. Конструирование по схемам. Работа в парах. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **11.** | Транспорт. Конструирование по схемам. Чтение схем. Презентация. | **1** |  | **1** | Презентация |
| **12.** | Городской транспорт. Конструирование по образцу. Работа в парах. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **13.** | Специальный транспорт. Знакомство со специальным транспортом. Конструирование по представлению. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **14.** | Водный транспорт. Создание коллективного изделия. | **1** |  | **1** | Проект |
| **15.** | Воздушный транспорт, космические модели. Конструирование по схеме. Презентация работы. Работа в парах. | **1** |  | **1** | Презентация |
| **16.** | Животные. Разнообразие животных. Конструирование по схеме. | **1** |  | **1** | Выставка-презентация |
| **17.** | Домашние питомцы. Знакомство с домашними питомцами. Конструирование по модели. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **18.** | Дикие животные. Животные пустынь, степей, лесов. Знакомство с дикими животными. Конструирование по модели. | **1** |  | **1** | Выставка-презентация |
| **19.** | Моделирование. Вертушка. Конструирование по модели. Презентация изделия. | **1** |  | **1** | Презентация |
| **20.** | Моделирование. Волчок. Конструирование по схемам. Чтение схем. Работа в парах. | **1** |  | **1** | Тестирование |
| **21.** | Моделирование. Перекидные качели. Конструирование по схемам. Чтение схем. Работа в парах. | **1** |  | **1** | Тестирование |
| **22.** | Моделирование. Карета. Конструирование по схемам. Чтение схем. Работа в парах. | **1** |  | **1** | Беседа |
| **23.** | ЛЕГО-подарок для мамы. Конструирование по теме. | **1** |  | **1** | Устный опрос |
| **24.** | Строительство домов. Конструирование по замыслу. Презентация изделия. | **1** |  | **1** | Презентация |
| **25.** | Моделирование. Плот. Конструирование по образцу, схеме. | **1** |  | **1** | Беседа |
| **26.** | В мире фантастики. Фигурки фантастических существ. Планирование будущей работы. Конструирование по наглядным схемам. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **27.** | Русские народные сказки. Рассказывание сказок. Конструирование по замыслу. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **28.** | Сказки русских писателей. Создание коллективной композиции по сказкам А.С. Пушкина. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **29.** | Сказки зарубежных писателей. Конструирование по замыслу. Рассказывание сказок | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **30.** | Любимые сказочные герои. Конструирование по замыслу. Рассказывание сказок. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **31.** | Изготовление моделей к проведению лего-фестиваля. | **1** |  | **1** | Защита работы |
| **32.** | Лего-фестиваль. Оценивание своих работ и работ своих товарищей. | **1** |  | **1** | Презентация проекта |
| **33.** | Диагностика. Обобщение знаний. | **1** |  | **1** | Зачет |
|  | Итого: | **33** | **4** | **29** |  |

**4. Календарно-учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | 6 | 16.00-16.45 | игровая | 1 | Инструктаж ТБ. Правила работы на занятиях лего-конструирования. Знакомство с ЛЕГО. | школа | устный опрос |
| 2. | сентябрь | 13 | 16.00-16.45 | игровая | 1 | Знакомство с ЛЕГО продолжается. (Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра) | школа | устный опрос |
| 3. | сентябрь | 20 | 16.00-16.45 | игровая | 1 | Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета. Знакомство с названиями и назначением деталей. | школа | тестирование |
| 4. | сентябрь | 27 | 16.00-16.45 | игровая | 1 | Исследователи кирпичиков. Волшебные кирпичики. Изучение типовых соединений деталей. | школа | устный опрос |
| 5. | октябрь | 4 | 16.00-16.45 | комбинированная | 1 | Исследователи формочек. Волшебные формочки. Изучение типовых соединений деталей. | школа | беседа |
| 6. | октябрь | 11 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Формочки и кирпичики. Закрепление полученных навыков в конструировании. Работа в паре. | школа | защита работы |
| 7. | октябрь | 18 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Городской пейзаж. Конструирование по образцу. Комментирование своих действий. Работа в паре. | школа | презентация |
| 8. | октябрь | 25 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Сельский пейзаж. Конструирование по образцу. Составление рассказа о своем изделии. | школа | выставка-презентация |
| 9. | ноябрь | 8 | 16.00-16.45 | игровая | 1 | Сельскохозяйственные постройки. Конструирование по образцу. Развитие фантазии и воображения детей. | школа | выставка-презентация |
| 10. | ноябрь | 15 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Школа. Школьный двор. Конструирование по схемам. Работа в парах. | школа | защита работы |
| 11. | ноябрь | 22 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Транспорт. Конструирование по схемам. Чтение схем. Презентация. | школа | презентация |
| 12. | ноябрь | 29 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Городской транспорт. Конструирование по образцу. Работа в парах. | школа | защита работы |
| 13. | декабрь | 6 | 16.00-16.45 | комбинированная | 1 | Специальный транспорт. Знакомство со специальным транспортом. Конструирование по представлению. | школа | защита работы |
| 14. | декабрь | 13 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Водный транспорт. Создание коллективного изделия. | школа | проект |
| 15. | декабрь | 20 | 16.00-16.45 | индивидуальная | 1 | Воздушный транспорт, космические модели. Конструирование по схеме. Презентация работы. Работа в парах. | школа | презентация |
| 16. | декабрь | 27 | 16.00-16.45 | индивидуальная | 1 | Животные. Разнообразие животных. Конструирование по схеме. | школа | выставка-презентация |
| 17. | январь | 17 | 16.00-16.45 | комбинированная | 1 | Домашние питомцы. Знакомство с домашними питомцами. Конструирование по модели. | школа | защита работы |
| 18. | январь | 24 | 16.00-16.45 | соревновательная | 1 | Дикие животные. Животные пустынь, степей, лесов. Знакомство с дикими животными. Конструирование по модели. | школа | выставка-презентация |
| 19. | январь | 31 | 16.00-16.45 | комбинированная | 1 | Моделирование. Вертушка. Конструирование по модели. Презентация изделия. | школа | презентация |
| 20. | февраль | 7 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Моделирование. Волчок. Конструирование по схемам. Чтение схем. Работа в парах. | школа | тестирование |
| 21. | февраль | 21 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Моделирование. Перекидные качели. Конструирование по схемам. Чтение схем. Работа в парах. | школа | тестирование |
| 22. | февраль | 28 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Моделирование. Карета. Конструирование по схемам. Чтение схем. Работа в парах. | школа | беседа |
| 23. | март | 6 | 16.00-16.45 | соревновательная | 1 | ЛЕГО-подарок для мамы. Конструирование по теме. | школа | устный опрос |
| 24. | март | 13 | 16.00-16.45 | практическая | 1 | Строительство домов. Конструирование по замыслу. Презентация изделия. | школа | презентация |
| 25. | март | 20 | 16.00-16.45 | индивидуальная | 1 | Моделирование. Плот. Конструирование по образцу, схеме. | школа | беседа |
| 26. | апрель | 3 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | В мире фантастики. Фигурки фантастических существ. Планирование будущей работы. Конструирование по наглядным схемам. | школа | защита работы |
| 27. | апрель | 10 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Русские народные сказки. Рассказывание сказок. Конструирование по замыслу. | школа | защита работы |
| 28. | апрель | 17 | 16.00-16.45 | практическая | 1 | Сказки русских писателей. Создание коллективной композиции по сказкам А.С. Пушкина. | школа | защита работы |
| 29. | апрель | 24 | 16.00-16.45 | практическая | 1 | Сказки зарубежных писателей. Конструирование по замыслу. Рассказывание сказок | школа | защита работы |
| 30. | май | 8 | 16.00-16.45 | комбинированная | 1 | Любимые сказочные герои. Конструирование по замыслу. Рассказывание сказок. | школа | защита работы |
| 31. | май | 15 | 16.00-16.45 | групповая | 1 | Изготовление моделей к проведению лего-фестиваля. | школа | защита работы |
| 32. | май | 22 | 16.00-16.45 | соревновательная | 1 | Лего-фестиваль. Оценивание своих работ и работ своих товарищей. | школа | презентация проекта |
| 33. | май | 29 | 16.00-16.45 | практическая | 1 | Диагностика. Обобщение знаний. | школа | зачет |