Выступление на родительском собрании

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас сегодня в стенах нашей школы. Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребёнка учебный год. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка. Но, наверное, в течение всего этого года волнуются больше родители. Именно вам предстоит сделать правильный выбор. Ведь желание каждого родителя, чтобы ребёнок с удовольствием посещал школу, познавал окружающий мир, и, конечно, хорошо учился.

Вы уже знаете, что в школах с 1 сентября 2011 года обучение в начальной школе ведётся по новым образовательным стандартам, утвержденным приказом Минобразования и науки. Наша школа работает по образовательной программе «Школа России». Это один из самых востребованных и известных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах.

Приход ребёнка в школу является переломным моментом в его жизни. Школа для вашего ребёнка станет центром его будущих интересов. И от того, как успешно проройдёт переход к новому образу жизни зависит не только от учителя, но и от вас – родители.

Некоторые родители под готовностью к школе принимают только умение ребёнка читать, писать, считать. Безусловно, это хорошо, замечательно и облегчит обучение в 1 классе, но это не самое важное.

Важнее на данном этапе психологическая готовность ребёнка к школьному обучению. Сюда входит и умение ориентироваться в окружающем мире, и развитие психических функций, и сформированность мотивации к обучению. Чем выше уровень психологической готовности ребёнка к школьному обучению, тем он быстрее и без труда адаптируется к новым условиям, что немаловажно для успешного обучения.

Как проверить, готов ли ваш ребёнок к школе?

1. Личностная готовность. Ребёнок готов к школьному обучению, если его привлекают не только внешние атрибуты (школа, портфель, тетради, ручки), а возможность получать знания, узнавать что-то новое.
2. Интеллектуальная готовность – это наличие кругозора, интерес к занятиям.
3. Психологическая готовность – это итог всей дошкольной жизни ребёнка. Заключается она в том, что ребёнок много играет сам, со взрослыми, со сверстниками в сюжетно-ролевые игры и игры по правилам. Кроме того он рисует, лепит, вырезает, клеит, собирает кубики по образцу, занимается с различными конструкторами, мозаикой, слушает сказки, повести, рассказы.
4. Не менее важна и социальная зрелость. Умение и желание общаться со взрослыми, сверстниками. Нормально развивающийся ребёнок должен понимать, что со взрослыми в школе и других местах нужно вести себя не так как с родителями, бабушкой, дядей. Он должен уметь соблюдать достаточную дистанцию в общении с педагогом. И даже если учитель шутит или играет с ним, то не следует выходить за рамки своей роли ученика. У ребёнка должно быть желание учиться в школе. Выши дети сейчас хотят идти в школу. А почему? Ваши сын и дочь хотят идти в школу потому, что там учится старший брат или сестра или потому, что хочется всем похвастаться своим новым портфелем. В этих мотивах нет ничего плохого. Однако, вы можете быть уверены, что ваш ребёнок достиг личной зрелости тогда, когда за его желанием пойти в школу стоит во-первых, стремление получить знания, во-вторых, потребность участвовать в серьёзной деятельности.
5. Физиологическая готовность – это уровень физиологического, биологического развития. К физиологической готовности отнесём:
* Развитие мелкой моторики рук (рука хорошо развита, уверенно владеет карандашом, ножницами):

лепка, аппликация, работа с ножницами, бисером, застёгивание и расстёгивание пуговиц; завязывание и развязывание шнурков, лент, завинчивание и отвинчивание крышек банок, рисование.

При низком уровне развития мелкой моторики – у ребёнка часто возникают проблемы с письмом, на уроках ручного труда.

* Ребёнок должен уметь ориентироваться а пространстве – правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа.
1. И последнее, успешный ребёнок – это здоровый ребёнок. Здоровые, физические выносливые дети легче перенесут адаптацию, справятся с учебной нагрузкой.
* Выполняйте рекомендации, данные врачом.
* Соблюдайте режим дня.
* Почаще бывайте на свежем воздухе.
* Не забывайте о полноценном питании.

Перед поступлением в школу ваш ребёнок должен иметь определенный запас знаний:

* имя, фамилия, адрес;
* имя, отчество родителей, где они работаю;
* должен знать мир, который его окружает: времена года, дни недели, деревья, птиц, зверей.

Чтение должно стать неотъемлемой частью жизни ребёнка.

Читайте ребёнку сказки, детские стихи, слушайте аудиосказки, смотрите советские мультфильмы.

Нужно ли ребёнка учить читать и писать?

Специально – нет. Неквалифицированное обучение чтению создает массу трудностей при дальнейшем обучении. Намного сложнее переучить, чем научить. Но всё же, если ребёнок хочет или уже умеет читать, совершенствовать технику чтения можно с помощью букваря Н.С. Жуковой, где даны рекомендации для вас, уважаемые родители.

Не пытайтесь учить вашего ребёнка писать рукописные буквы. Вы можете помочь учителю и укрепить руку, которой будет писать ваш малыш, различными упражнениями: раскрашивание, вырезание, штриховка, лепка и др.

Какие требования предъявит любой учитель к вашему ребёнку?

1. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши требования, просьбы, поручения).
2. Нельзя перебивать вас.
3. Знать, что в классе кроме него будут ещё дети и учитель будет относиться ко всем одинаково.
4. Ребёнок может себя обслуживать: пользоваться носовым платком, одеваться, завязывать шнурки, шапку.

Если не все из перечисленных навык освоены ребёнком, надо развивать эти умения.

У вас всё получится. И мы вместе преодолеем все преграды в дальнейшем.

Желаю вам удачи!