

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое
имени кавалера ордена Красной Звезды К.Н. Емельянова»

Принят на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ №2 п. Теплое
им. кавалера ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова»
Лобанова Л.В.



Приказ от 31.08.2021 г. № 96-осн.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

Теплое
2021 г.

Пояснительная записка

В соответствии с заключениями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии ГОУ ТО «ТОЦО» некоторым обучающимся школы рекомендованы специальные условия образования: обучение по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ФГОС.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2021-2022 учебный год» является структурным элементом организационного раздела указанной программы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Математика», на изучение которых добавляется по 1 часу в неделю.

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Формы и методы проведения текущей аттестации определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание знаний по предметам.

Промежуточная аттестация во 4 классе - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Формы проведения промежуточной аттестации: письменная или устная (контрольные работы, тестирование, диктанты и другие формы).

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды
К.Н. Емельянова» на 2021 - 2022 учебный год**

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
Математика	Математика	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом и логопедом)		6