**Урок английского языка в 3 классе по теме «Еда» от 22.09.2020**

Учитель: Карпушкина Юлия Валерьевна

Цель урока: знакомство с новой лексикой по теме «Еда», совершенствование раннее полученных лексических навыков.

Задачи урока:

Образовательные:

* Отработать воспроизведение в речи новых лексических единиц по теме «Еда».
* Тренировать учащихся в употреблении знакомых лексических единиц и грамматических структур «I like…/ He likes…».
* Активизировать в речи вопросы «Would you like…?/ Do you like?».
* Формировать навыки чтения.
* Повторить счет от 1 до 11.

Развивающие:

* Развить познавательные и творческие способности учащихся.
* Развить долговременную память, фонематический слух, речь учащихся.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к изучаемому предмету.

Оборудование и наглядные пособия: компьютер, проектор, экран, учебник «Enjoy English» под редакцией Биболетовой М. З., карточки по теме «Еда», методическое пособие «Радужный квадрат».

Ход урока:

1. Организационный момент.

Речь учителя: Good morning, children. I’m glad to see you. Today we’ll talk about very tasty things. But firstly we’ll repeat our questions.

1. Основная часть.
2. Введение новых лексических единиц с помощью картинок: tomato, potato, carrot, corn, apple.
3. Повторение вопросов и ответов на них в форме диалога-расспроса: Would you like…? Yes, please./ No, thank you. Работаем по учебнику на с. 12, упр. 1. По этому упражнению. Разыгрываем сценку. Например:

Would you like some cheese?

No, thank you.

Would you like apples?

No, thank you.

Would you like potatoes?

No, thank you.

Would you like sweets?

Yes, please.

1. Лексическая игра «Хлоп». Ход игры: на столе разложены картинки по теме «Еда». Дети должны найти те картинки, которые назовет учитель.
2. Физминутка «Давайте посчитаем».

* Let’s count

One, one, one – I can run.

Two, two, two – I can jump, too.

Three, three, three – look at me.

Four, four, four – I must wait for.

Five, five, five – that’s my life.

Six, six. Six – let’s play tricks.

Seven, seven, seven – I like eleven.

Eight, eight, eighy – don’t be late.

Nine, nine, nine – I’m fine!

Ten, ten, ten – give me a pen…please (Автор: Карпушкина Ю.В.)

1. Аудирование с последующей записью в тетрадь.

* Let’s listen Billy’s poem. Слушаем бормоталку медвежонка Билли: I like to fly. I like to swim. I like to run, jump and sing.

Children, you have listened Billy and now tell me, please, about him. What does he like to do?

Запись английских предложений с акцентом на окончание –s.

He likes to fly, swim, run, jump and sing.

Затем дети составляют и записывают предложение о себе.

- Well, tell me, please, about yourself.

6) Чтение слов с буквой o в открытом и закрытом типе слогов с.13, упр.3

7) Лексическая игра «Радужный квадрат». Ход игры: дети крутят стрелку и составляют предложения по лексической теме «Еда». Они должны рассказать не только о себе, но и вспомнить предложение своего соседа, рассказав о нем. Например: I like sweets and apples. Misha likes carrots and cheese. Обращаем внимание на форму глагола в третьем лице единственного числа.

Now, let’s play with the Rainbow Square. We will make sentences about ourselves.

III Заключительная часть.

Our lesson is getting over. Show me your moods, please. Take a yellow card if you are happy, take a pink card if you are sad or take a white card if you don’t know your mood.

Tell me, please – what tasks did you like, what tasks didn’t you like? Did you like to play games?

Your home task: p.13, ex.4 (You must make sentences from the words. Be careful and remember how we use verbs «like» and «likes )