Конспект занятия по английскому языку в 10 классе с использованием интерактивной метапредметной игра "Своя игра"

учителя английского языка МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К. Н. Емельянова»

Карпушкиной Юлии Валерьевны

Цель урока: совершенствование фонетических навыков и навыков аудирования; расширение социокультурной осведомленности учащихся.

Задачи занятия:

Образовательные:

Активизировать навыки чтения, монологической и диалогической речи

Активизировать навыки диалогического общения

Повысить интерес не только к английскому языку, но и к истории, географии, биологии и другим предметам.

Развивающие:

Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, мышление, способность логически мыслить, анализировать), расширить кругозор, творческие способности учащихся.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища

Личностно-ориентированные:

Способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности

Оборудование: ноутбук, проектор, доска.

Ход игры:

Игра рассчитана на два школьных урока и состоит из трех частей. Первая и вторая части включают в себя пять блоков вопросов, объединенных одной темой. В первую часть вошли такие темы как "Animals", "Wonders of nature", "Geographical secrets", "Proverbs", "History". Во вторую часть -" Fairy tales", "History", "Amazing chemistry", "Time…", "Happy English" .

 В игре принимают участие три команды, которые, пользуясь схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость.

 Право ответа передается командам по порядку. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другим командам.

Третья часть включает 5 вопросов юмористического характера, на который отвечает команда-победитель в свободной форме.

Затем следует подведение итогов и награждение победителей.

Самоанализ занятия по английскому языку в 10 классе с использованием интерактивной метапредметной игра "Своя игра"

учителя английского языка МКОУ «СОШ №2 п. Теплое им. кавалера ордена Красной Звезды К. Н. Емельянова»

Карпушкиной Юлии Валерьевны

Урок английского языка был проведен в 10 классе.

Цель урока: совершенствование фонетических навыков и навыков аудирования; расширение социокультурной осведомленности учащихся.

Задачи занятия:

Образовательные:

Активизировать навыки чтения, монологической и диалогической речи

Активизировать навыки диалогического общения

Повысить интерес не только к английскому языку, но и к истории, географии, биологии и другим предметам.

Развивающие:

Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, мышление, способность логически мыслить, анализировать), расширить кругозор, творческие способности учащихся.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища

Личностно-ориентированные:

Способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, для развития навыков общения и совместной деятельности

Я стремилась вовлечь в работу каждого ученика, поощрять и поддерживать активность ребят. Доминировала атмосфера доброжелательности и активного творческого труда, сотрудничества между учителем и учениками, дети не боялись выражать свое мнение.

Реализация принципов обучения:

На уроке были реализованы следующие принципы:

Принцип направленности обучения на комплексное решение задач;

Принцип доступности обучения;

Принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений и навыков соблюдался правильно, задания были объединены в темы и имели разную нагрузку.

Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с помощью наводящих вопросов, руководство учением школьников осуществлялась по следующим схемам: учитель-ученик, ученик – ученик.

Развитие учащихся на уроке осуществлялось в полной мере, были задействовали все учащихся.

Преобладающий характер познавательной деятельности – творческий.

Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока, так как моей основной организационной задачей являлось повышение интереса к изучению английского языка и расширение кругозора учащихся. На мой взгляд, такие условия были созданы на уроке.

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся, применение словесных, визуальных методов способствовали достижению образовательных целей урока.

Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательной активности, умение использовать логические цепочки при нахождении ответа я оцениваю хорошими.

Особый аспект на уроке имел спокойная непринужденная атмосфера. Я постаралась создать психологический комфорт для учащихся, применила интересные вопросы и юмористические темы для обсуждения.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были созданы с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик».

На данном уроке поставленные задачи оказались в основном решены.