**Новогодний квест во 2-б классе МКОУ «СОШ №2 п. Теплое»**

Сценарий новогодней игры по станциям «Новогодние забавы» для проведения новогодних мероприятий в начальной школе в преддверии новогодних праздников и зимних каникул.

Новогодний праздник – один из самых долгожданных праздников у детей. Только в это время дети верят в чудо, в Деда Мороза и получение подарка.

Цель: формирование коммуникативных навыков: умения общаться, договариваться, работать в группе.

Задачи:

1. Раскрыть творческий потенциал детей.

2. Формировать чувство коллективизма и ответственности.

 Оборудование: материалы для игры.

 Оформление: наряженная ёлка, празднично украшенный класс.

 Место проведения мероприятия: кабинет №66.

 Время проведения мероприятия: 1 урок.

Станция « Составь слово»

На листах написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным». 1 балл за каждое составленное слово (5 баллов)

Калё — (Ёлка)

Леванки - (Валенки)

Ндамарин- (Мандарин)

Ретев — (Ветер)

Негс — (Снег)

 Станция «Творческая»

(конверты с открытками)

На столе лежит конверт, в котором красивая открытка разрезана на различные геометрические фигуры. Задание — собрать открытку. (1 балл)

Станция «Новогодние песни»

Перечислите песни или строчки из песен на новогоднюю тематику. Необходимо чтобы в песне были слова новогодней тематики – новый год, елочка, дед мороз, на зиму, игрушки и т.д.

Станция «Атрибуты Нового года»

Назовите атрибуты новогодних приготовлений и праздника. За каждый названный атрибут 1 балл. (ёлка, мандарины, игрушки, фейерверк, яблоки, оливье, мишура и т.д.)

 Станция «Загадочная»

1. Запорошила дорожки,

Раскрасила окошки.

Радость детям подарила.

И на санках прокатила (Зима)

1. Если лес укрыт снегами,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год - важна.

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник? ...(Новый Год)

1. Новогодние шары -

Лучший дар для детворы.

Хрупок, сказочен и ярок,

Этот праздничный … (подарок).

1. Он рисует на стекле

пальмы, звезды, пряники.

Говорят, ему сто лет,

а шалит, как маленький (мороз)

1. Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год важна (ёлка).

1. Его дети из снега слепили

 Из морковки приделали нос

 Даже шарфик ему подарили

 Чтобы в сильный мороз не замёрз.

 Кто же он знает каждый ребёнок

 Во дворе за окошком стоит

 Друг мальчишек и друг девчонок

 Добрый толстенький друг … (снеговик)

1. Все резные, кружевные –лёгкие пушинки С неба прилетели к нам белые… (снежинки)
2. У меня в мешке подарки

 Карамели, шоколадки

 Вокруг ёлки хоровод

 Что за праздник? … (Новый год)

1. Мы сегодня так устали

 Пели песни и плясали

 Хоть зима, а здесь нам жарко

 И в мешке нас ждут … (подарки)

1. Время ёлку зажигать

 Веселится и плясать

 Крикнем мы на раз-два-три

 Дружно ёлочка … (гори)

1. Вся нарядная в игрушках

 Вся в гирляндах и в хлопушках

 Не колючая ни сколько

 Ну конечно это … (ёлка)

Станция «В гостях у Снегурочки»

На столе находится кроссворд от Снегурочки, его надо решить за определенное для работы на станции время и записать в кроссворд.

За каждое правильно угаданное слово – 1 балл.

 Станция «Снежинка»

На станции предлагалось из обычных бумажных салфеток сделать снежинки, но не простые, а цельные и круглой формы. Ребята с энтузиазмом включались с процесс! (от 1 до 5 баллов)

 Станция «Математическая»

 А сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачи. Но будьте очень внимательны!

 1. На поляне у дубка

 Крот увидел два грибка,

 А подальше, у осин

 Он нашёл ещё один.

 Кто ответить нам готов.

 Сколько крот нашёл грибов? (2+1=3)

 2. Мы считали дырки в сыре,

 3 + 2 всего … (5)

3. Под деревом 4 льва

 Один ушёл, осталось… (3).

4. Сколько бубликов в мешок

 Положил ты, Петушок?

 - Два, один дедушке дадим,

 И останется …. (1).

5. Нашёл 5 ягодок в траве,

 Одну я съел, осталось …. (4).

 Станция «Праздничная»

Детям предлагается украсить елку. Для этого им нужно вырезать украшения из цветной бумаги.

 Станция «Елочная»

Детям предлагается нарисовать елочку, но каждый ребенок рисует только один элемент и передает карандаш другому участнику.