**Технологическая карта урока по технологии**

Тема: Сортовой прокат. 6 класс

Тип урока: комбинированный.

Оборудование:  учебники, тетради, тестовые задания, ПК учителя, проектор, изображения производственного процесса, презентация «Сортовой прокат», плакат.

На доске  дата проведения урока **(**без обозначения темы урока).

Цели урока:

Обучающая:

-сформировать понятия о сортовом прокате и способах его получения

-закрепить знания о механических и технологических свойствах чёрных и цветных металлов и их сплавов.

Развивающая:

-расширить творческий потенциал, умение анализировать, сравнивать и делать обоснованные выводы на основе сравнения.

Воспитывающая:

-укрепить интерес к учению, воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, развивать эстетические способности, ответственность за своё дело.

Универсальные учебные действия:

- личностные - развивают положительное отношение к учению, желание приобретать новые знания.

- познавательные - знакомятся с сортовым прокатом и способами его получения.

- регулятивные – обеспечивают способность учащегося организовывать свою учебно-познавательную деятельность.

- коммуникативные – обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности .

Планируемые результаты: В результате занятия учащиеся смогут определить виды сортового проката. его получение и использование.

- личностные Развитие готовности к самостоятельным действиям, принятию ответственности за результат.

- метапредметные

Регулятивные УУД:

примут участие в планировании собственной деятельности на уроке;

самостоятельно оценят достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

смогут найти информацию в тексте, смогут вести самостоятельный отбор информации, ее преобразование;

Коммуникативные УУД:

примут участие в определении темы и цели урока.

- предметные\_

смогут:

- назвать профили сортового проката;

-объяснить способ получения сортового проката;

-механизм получения сортового проката.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П./П | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1. | Организационный момент | Приветствие | Приветствие | *Регулятивные:* сформировать взаимоотношения с окружающими;  *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со взрослыми; |
| 2. | Опрос учащихся  по заданному на дом материалу. | На экране слайд с вопросами по предыдущей теме | Отвечают на вопросы  . | *Личностные:* социально-психологического хар-ра (качество отношений с окружающими людьми);  *Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими;  *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности |
| 3. | Актуализация знаний | Задает вопросы наводящие на тему урока   1. Какие металлы изучались в 5 классе 2. как получают тонколистовой металл и проволоку   3.Каких размеров проволоку можно получить на прокатном стане?  4.Ещё какой профиль можно получить на прокатном стане?  5. Как работает прокатный стан? Подводит учащихся к определению темы урока и постановки цели:  Предлагает учащимся посмотреть различные профили сортового проката  Озвучивает тему урока | Отвечают на вопросы учителя , обсуждают.  Высказывают предположения и пытаются сформулировать тему урока  Записывают тему урока в тетрадь | *Личностные:* социально-психологического хар-ра (качество отношений с окружающими людьми);  *Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими;  *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми при достижении предметных и метапредмтных результатов обучения. |
| 4. | Постановка учебных задач. | 1.Задает вопросы:  -как работает прокатный стан?  -для чего нужен сортовой прокат?  -условия работы на прокатном стане? | Отвечают на вопросы. | *Личностные:* развить интерес к способам получения знаний, ***Коммуникативные:*** владение приемами и навыками общения со взрослыми; готовность к коллективным формам деятельности. |
| 5. | Открытие нового | Демонстрирует на экране изображения по теме урока.  На доске плакат с изображением прокатного стана, профилями сортового проката.  На экране презентация по теме урока | Просматривают изображения.  Рассматривают плакат.  Обсуждают увиденное, анализируют.  В тетради рисуют профили сортового проката , записывают названия. | *,Личностные:* развить интерес к способам получения знаний, социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми);  *Регулятивные:* прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; моделировать ситуации; сформировать взаимоотношения с окружающими;  *Познавательные:* познакомиться с причинами возникновения гидродинамических аварий, видами аварий, последствиями аварий;  *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения с взрослыми, готовность к коллективным формам деятельности, |
| 6. | Первичное закрепление | Лабораторно-практическая работа №15. «Ознакомление с видами сортового проката». (стр.105)    Работа в группах по карточкам  Раздает карточки | 1. Выполняют работу.   Работают по карточкам | *Личностные:* развить интерес к способам получения знаний, *Регулятивные:* уметь анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения; моделировать ситуации  *Познавательные:* познакомиться с последствиями гидродинамических аварий. |
| 7. | Рефлексия | Задает вопрос:  « Что нового вы узнали на уроке?  Что интересного было на уроке?» | Отвечают на вопросы и проговаривают своё отношение к теме данного урока. | *Личностные:* социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми).  *Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими.  *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения с взрослыми; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем. |
| 8. | Итог урока | Подводит итог урока. Совместно с обучающимися оценивает работу учеников. | Оценивают работу на уроке. | *Личностные:* социально-психологического (качество отношений с окружающими людьми);  *Регулятивные:* сформировать взаимоотношений с окружающими;  *Коммуникативные:* владение приемами и навыками общения со сверстниками; владение приемами и навыками общения с взрослыми. |
| 9. | Домашняя работа | Задает задание на дом.  Прочитать п.15  Знать профили сортового проката, принцип работы прокатного стана.  Ответить на вопросы 1-5 стр.108 | Записывают домашнее задание. |  |



