

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильном обучении по образовательным программам
среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МКОУ «СОШ №2 п. Теплое» (далее - Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СОШ №2 п. Теплое».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

**2. Цели и задачи профильного обучения**

2.1. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.

- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

**3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Профильные классы открываются приказом директора при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.2. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

3.3. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

3.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями стандарта среднего (полного) общего образования на соответствующем уровне обучения, которые утверждаются директором школы.

3.5. Программы для профильных классов должны предусматривать:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

3.6. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

3.7. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

3.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими действующими нормативными актами.

3.10. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляется по приказу директора.

**4. Обеспечение выбора профиля обучающимися.**

Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения предусматривает:

- мероприятия с обучающимися 8-9 классов в области профориентации;

- консультации педагога - психолога обучающихся 8-9 классов, целью которых является помощь в определении интересов и способностей детей;

- проведение родительского собрания обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;

- проведение анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей детей, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии.

**5. Управление**

5.1 Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

5.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

5.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

**6. Порядок приема обучающихся в профильный класс**

6.1. Профильные классы комплектуются из выпускников 9 классов, которые переходят на следующую ступень обучения.

6.2. Обучающемуся не может быть отказано в поступлении в профильный класс при наличии свободных мест.

6.3. При поступлении в профильный класс обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах. Ознакомление осуществляется заместителем директора школы по УВР и классным руководителем.

6.4. Зачисление в 10 класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое»

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на заседании  Педагогического совета Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮИ. о. директора МКОУ «СОШ №2 п. Теплое»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. БуеваПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Теплое

2016

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Теплое»

**П Р И К А З**

**31.08.2016 № 124-осн.**

**Об открытии в 2016-2017 учебном году**

**профильного обучения**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола родительского собрания 9 класса от 24.03.2016, решения Педагогического совета №1 от 30.08.2016 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть в 2016-2017 учебном году в 10 классе профильное обучение по социально-экономическому профилю.

2. Утвердить Положение о профильном обучении в МКОУ «СОШ №2 п. Теплое» (Приложение).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| **И. о. директора МКОУ****«СОШ №2 п. Теплое»** | **Т.Н. Буева** |