**Математическая викторина**

 **"Умники и умницы" 3-б класс**

**Цели и задачи:**
развитие творческих способностей, логического мышления детей;
повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;
воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний по математике и упорядочить их.

**Участники и условия проведения:**
В игре участвуют 3 команды по 5 человек (включая капитана); у каждой команды – свой игровой стол, название, специальная “сигнальная” карточка.

**Ход игры.**

**1. Организационный момент.**
Эта викторина науке посвящается,
Что математикой у нас с любовью называется.
Она поможет воспитать такую точность мысли
Чтоб в нашей жизни все познать,
Измерить и посчитать!!!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня на викторине вы сможете показать свои знания по математике, посостязаться в знаниях различных тем по математике. А в конце капитанов команд ждёт блиц – опрос, где они смогут показать свои знания и умения быстро отвечать на вопросы!
Сегодня на нашей викторине встречаются 3 интересные команды. Сейчас прошу вас представиться.

(Каждая команда говорит название, девиз выбирает капитана). У нас будет 6 туров, правила которых я вам буду объяснять по ходу викторины.
Бой умнейших начинается! Ну что, готовы? Тогда я вам желаю удачи и проявить еще больший интерес к математике!

**I тур.**
**Разминка для ума. Устный счет.**Первой отвечает на вопрос та команда, которая первой поднимет сигнальный флажок. Капитаны команд – будьте внимательны! Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
1. Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40 мин. Сколько это всего минут? (100мин.)
2. Сколько месяцев в году содержит по 30 дней? (Все месяцы, кроме февраля)
3. На сосне немало веток:
Пять коротких, семь больших,
Десять средних, три кривых.
Попробуйте посчитать,
Сколько веток у сосны? (25)
4. По дороге шла ежиха,
А за нею пять ежат.
На иголках у ежат
По три яблочка лежат.
Что за чудо! Посмотрите!
Сколько всего яблочек? Скажите! (15)
5. Сколько половинок может быть у яблока? (Две)
6. У резной избушки
На лесной опушке
Бельчата гуляли,
Орехи считали.
На четыре кучки их разделили,
В каждую кучку по три положили.
Если таблицу умножения знаешь,
То без труда орехи сосчитаешь. (12)
7. У Вовы 180 рублей. Если половину своих денег он отдаст Кате, то денег у них будет поровну. Сколько денег у Кати? (90 рублей)
8. В лесу росла береза. На ней было 12 веток, на каждой из которых висело по 1 яблоку. Сколько всего яблок висело на дереве? (На березе не растут яблоки)

**II тур. «Математический диктант»**. Записывать будем только ответы в одну строку. Второй тур оценивается в 2 балла за правильные ответы.
1. 12 увеличить на 8
2. 52 уменьшить на 20
3. К числу 42 прибавить столько же
4. Какое число предшествует числу 60?
5. 12 увеличить в 2 раза
6. Во сколько раз увеличили 7, если получили 28?
7. 3 дм 2 см. сколько это сантиметров?
8. Во сколько раз 56 больше 7

**III тур.**
Конкурс «Кто решит раньше?»
У вас на столе карточки с примерами . Примеры одинаковые для команд . По моему сигналу бежите к столу по одному представителю от команды, каждый решает по одному примеру письменно и кладет листок обратно. За ними бегут вторые игроки, потом третьи и т. д. Побеждает команда , выполнившая задание первой, при условии, что все примеры решены правильно.
1) 3 x 8 – 5 = (19)
2) 5 х 5 – 5 = (20)
3) 6 х 5 – 5 = (25)
4) 7 х 5 – 5 = (30)

5) 8 х 5 – 5 = (35)

**IV тур.**
Геометрические фигуры. Задание: сложить из геометрических фигур, фигуру изображающую птицы и свечи. Какая команда справится с этим заданием быстрее, та и получит дополнительный жетон.

Музыкальная пауза.

**V тур.**
Чёрный ящик
В черном ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе «игральная кость». Используется этот предмет в настольных играх детей. Что в черном ящике? (Кубик)

 **VI тур**А теперь завершающий раунд – супер - блиц.

**Загадки**
1. Отрезки, прямые
Черти с ней скорей-ка!
Поля без труда
Проведет вам... (Линейка)

2. Три стороны и три угла.
И знает каждый школьник:
Фигура называется,
Конечно, ... (Треугольник)

3. У нее нет ничего:
Нет ни глаз, ни рук, ни носа,
Состоит она всего
Из условия с вопросом. (Задача)

4. Нужно объяснять кому-то,
Что такое час? Минута?
С давних пор любое племя
Знает, что такое... (Время)

5. Эти знаки только в паре,
Круглые, квадратные.
Мы все время их встречаем,
Пишем многократно.
Заключаем, как в коробки,
Числа в... (Скобки)

6. Три плюс три и пять плюс пять,
Нужно это сосчитать.
Есть знак «плюс» и знак «равно»,
Может, «минус» — все равно.
Складываем, вычитаем,
Так, ребята, что решаем? (Примеры)

7. В нем четыре стороны
Меж собою все равны.
С прямоугольником он брат,
Называется... (Квадрат)

8. Хоть куда ее веди,
Это линия такая,
Без конца и без начала,
Называется... (Прямая)

9. Он ограничен с двух сторон
И по линейке проведен.
Длину его измерить можно,
И сделать это так несложно! (Отрезок)

10. Числа плюсом прибавляем
И ответ потом считаем.
Если «плюс», то, без сомнения,
Это действие —... (Сложение)

11. Знает каждый карапуз:
Знак сложенья — это... (Плюс)

12. Циркуль, наш надежный друг,
Вновь в тетради чертит... (Круг)

13. Он прямой бывает,
Острый может быть, тупой.
Как два луча, ребята, называют,
Идущие из точки из одной? (Угол)

14. Мы на математике время изучали,
О минутах и секундах все-все-все узнали.
И можем вам сказать сейчас,
Что 60 минут есть... (Час)

15. Арифметическое действие,
Обратное сложению,
Знак «минус» в нем задействован,
Скажу вам без сомнения.
А в результате разность —
Не зря мои старания!
Пример решил я правильно,
И это... (Вычитание)

16. Думает он, что король,
А на самом деле — ... (Ноль)

17. По-латыни это слово «меньше» означает,
А у нас-то этот знак числа вычитает. (Минус)

**Ведущий:**
Ребята, наша викторина подошла к концу, вам понравилась игра?
Давайте все друг другу поаплодируем, вы сегодня все были умниками и умницами и показали хорошие знания.