**Открытый урок для родителей "Прощай, второй класс!"**

**Цели:** развитие творческих способностей учащихся; обобщении знаний по предметам;формирование чувства коллективизма.

**Задачи:**дать учащимся возможность продемонстрировать свои знания; развивать творческие способности; воспитывать чувства коллективизма.

**Оборудование**: цветок**«**ромашка», плакат «Прощай, 2 класс!», выставка творческих работ учащихся, фотовыставка,стихи, словарные слова, школьные частушки, загадки, музыкальные записи, пословицы о дружбе, два набора полосок цветов радуги, почётные грамоты и благодарственные письма.

**Ход урока.**

**I. Вступительная часть.**

Звучит песня «Чему учат в школе».

**Выступление учащихся:**

**Ученик 1:**

Сегодня закончен последний урок!  
Последний звенит в коридоре звонок!  
Мы сумки под мышки  
И мчимся вприпрыжку  
И дружно шагаем за школьный порог.

**Ученик 2:**

А там за порогом, листвой шевеля,  
Качаются клёны, шумят тополя.  
И значит всё это, что началось лето,  
Что нас ожидают леса и поля!

**Ученик 3:**

Но где бы я ни был,  
Куда бы ни шёл,  
Каких бы я новых друзей не нашёл.  
На речке и в поле я помню о школе,  
Я помню, что в третий я класс перешёл.

**Ученик 4:**

Умею читать я, умею писать,  
Умею на карте Москву показать!  
Мы с песней весёлой простимся со школой,  
Чтоб осенью в школу вернуться опять!

**Ученик 5:**

Лето! Лето! Лето! Лето!  
Никаких уроков нет! Отдыхай!  
Всем дана команда «Вольно!»  
Ждёт на поле мяч футбольный – «Забивай!»  
Никаких заданий на дом!  
Речка рядом, роща рядом!  
Тут как тут!  
Ну, а парта у окошка и звонок  
Пускай немножко подождут!

**Ученик 6:**

Будет много песен спето,  
Дождь не страшен и жара  
Здравствуй, солнечное лето!  
Здравствуй, звонкая пора!

**II. Сообщение темы и целей.**

**Учитель:**Дорогие ребята! Сегодня мы с вами прощаемся с учебным годом и вторым классом. Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. За год вы смогли подняться на ступеньку выше, преодолевая различные трудности. И сегодня я и ваши родители ещё раз хотим убедиться в том, что вы готовы стать третьеклассниками. Для этого мы подготовили мультиурок.

**Учитель:**

Приглашаю вас сегодня  
Веселиться, не грустить.  
Петь, считать, играть, смеяться  
И смекалку проявить!

**Учитель:**Вас ждет весёлый и увлекательный урок. А проходить он будет необычно, в форме весёлой и увлекательной игры «Ромашка», где каждый лепесток – 1 испытание.

**III. Основная часть**

**Ученик:**

Прозвенел звонок.  
Срываем первый лепесток.

(Ученик звенит в звонок-колокольчик, срывает 1 лепесток.)

**1 лепесток – «Грамматических знаний»**

**Ученики:**

Грамматика, грамматика!  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё:  
Плохое было бы житьё!  
Не составить телеграмму  
И открытки не отправить,  
**Вместе:**Даже собственную маму  
С Днём рожденья не поздравить!

**1. Игра «Один звук, марш!»**

**а)**Из каждого слова уберите по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово.

**Слова:**краска, склон, беда, экран, полк.

**б)**Теперь следует в словах, которые я вам дам, заменить один согласный звук. Например: корж – морж.

**Слова:** лапка, киска, галка, норка, тоска, полено.

**2.**Второе грамматическое задание звучит так **«Вспомни правило любое и примером подтверди».**

Нужно вспомнить любое правило, назвать его и привести пример.

Молодцы, хорошо проходите испытание.

**3.** **Игра «Помоги вылечить словарные слова»**

Буква потерялась, необходимо вставить в слово нужную букву.

Например: к. рова, м. роз, ст. кан. (слова на карточках)

Молодцы, помогли вылечить слова.

**5. Развитие речи.** Какие бывают тексты? Расскажите о них.

Какие молодцы! Со всеми грамматическими заданиями справились.

**Перемена:**

**Ученик:**

Прозвенел и смолк звонок.  
Это кончился урок.

**Начинается весёлая перемена «Частушечная»**

Сейчас ребята нашего класса исполнят школьные частушки.

**Ученик 1:**

Приготовьте свои ушки,  
Будем петь сейчас частушки:  
Весёлые, задорные,  
Плясовые, школьные!

**Ученик 2:**

Как не жаль нам расставаться,  
Но не стоит унывать.  
Будем дружно веселиться  
И частушки распевать!

**Ученик 3:**

Каждый день у нас уроки  
Лепим, красим, мастерим,  
Изучаем цифры, буквы,  
По-английски говорим!

**Ученик 4:**

Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису.  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну!

**Ученик 5:**

Любим мы решать задачи  
Кто быстрее, кто вперёд.  
А задачи-то какие  
Сам профессор не поймёт!

**Ученик 6:**

Мы немного пошумели  
В окнах стёкла зазвенели.  
Мы сказали: «Тишина!»  
В школе треснула стена!

**Ученик 7:**

Все науки одолеем  
Всё у нас получится,  
Потому что наши мамы  
Вместе с нами учатся!

**Ученик 8:**

Второй класс уже кончаем,  
Часикипротикали.  
А теперь, у нас, ребята,  
Школьные каникулы!

**Ученик 9:**

Мы за лето отдохнём,  
Сил поднаберёмся,  
А в начале сентября  
Снова соберёмся!

**Ученик 10:**

Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали!

**Учитель:**Молодцы, ребята, подняли настроение!

Вновь звенит у нас звонок. Срываем новый лепесток.

**2 лепесток – «Математических знаний»**

**Ученики:**

И прекрасна, и сильна  
Математики страна!  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то,

Сколько домнам угля надо,  
А детишкам шоколада.  
Сколько звёзд на небесах  
И веснушек на носах.

**1. Игра «Лучший счетовод»**

Реши примеры на умножение и деление.

**2. Задачи на внимание и смекалку.**

**а)**На тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов лежало на тарелке?

**б)** По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц?

**в)**На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё две. Сколько книжек она прочитала?

**г)**Найдите сумму самого большого и самого маленького двузначного чисел.

**д)**У Марины было одно целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько яблок было у Маринки?

**е)**Я задумала число, умножила его на 9 раз и получила 27. Какое число я задумала?

**ж)**Сколько хвостов у 40 коров? А сколько рогов у 5 быков?

**Учитель:** Молодцы, а теперь и отдохнуть пора!

**Эта переменка «Загадочная»**

Дорогие, ребята! Отгадайте загадки и вы узнаете, что вам нужно положить в портфель 1 сентября. Итак, давайте соберём портфель.

**Загадки:**

1. В школьной сумке я лежу,  
   Как ты учишься, скажу. (Дневник)
2. Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно.  
   Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)
3. Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Резинка)
4. Любим нос везде совать:  
   И чертить, и рисовать.  
   Всё раскрашиваем сами  
   Разноцветными носами. (Карандаши)
5. То я в клетку, то в линейку,  
   Написать по ним сумей-ка!  
   Можешь и нарисовать.  
   Что такое я? (Тетрадь)
6. Прямота – моя главная черта. (Линейка)

**Ученик:**И опять звенит звонок. Срываем новый лепесток.

**3 лепесток – «Музыкальный»**

**Ученик:**

Песня – друг наш и товарищ,  
С нею в жизни веселей.  
С песней спорится работа,  
Отдых ярче и светлей!

**Песня «Барбарики»**

**1. Игра «Я начну, я ты продолжи»**

**Учитель:**Я начинаю песню, а ваша задача её продолжить и немного пропеть.

1. Буквы разные писать…
2. Пусть всегда будет солнце, пусть…
3. Я был когда-то странный…
4. Вместе весело шагать…
5. В траве сидел кузнечик…
6. Антошка, Антошка…

**Учитель:**А с музыкальными загадками справитесь?

**Музыкальные загадки:**

1. Семь ребят на лесенке  
   Заиграли песенки. (Ноты)
2. То толстеет, то худеет,  
   На весь дом голосит. (Гармонь или баян)
3. Сам пустой,  
   Голос густой,  
   Дробь отбивает,  
   Ребят собирает. (Барабан)

**Ученик звонит в колокольчик.**

**Перемена – «Танцевальная»**

**Учитель:**

А ещё хотелось быузнать:  
Вы умеете плясать?  
Ну, тогда, друзья, спешите,  
Себе место находите!

**Танец «Смешарики»**

**Учитель:**Молодцы, ребята! Отлично отдохнули.

Ученик:

Опять звенит для нас звонок.  
Срываем новый лепесток.

**4 лепесток – «Литературных знаний»**

**Ученик:**

Чтение – прекрасный урок  
Много полезного в каждой из строк  
Будь это стих или рассказ  
Вы учите их, они учат вас.

**Литературная викторина:**

1. В каком городе жил волшебник, к которому отправилась Элли? (Изумрудном)
2. Как звали собаку Мальвины? (Артемон)
3. Сколько у Белоснежки было друзей? (Семь)
4. Кто написал сказку «Приключение Незнайки»? (Носов)
5. Великий пожиратель плюшек и вишнёвого варенья, перемещавшийся не совсем обычным способом? (Карлсон)
6. Что пришлось продать Буратино, чтобы приобрести билет на представление? (Азбуку)
7. Как называется сказка, в которой один из главных героев получил в наследство кота? («Кот в сапогах»)
8. Сказочный зверь необычной породы, мечтающий о верных друзьях? (Чебурашка)

**Пословицы о дружбе:**

**Учитель:** Я начну пословицу, а закончить вы должны.

1. Нет друга - ищи, а … (нашёл – береги).
2. Не имей сто рублей, я … (имей сто друзей).
3. Один за всех… (и все за одного).
4. Человек без друзей, что… (дерево без корней).

**Ученик звонит в колокольчик.**

**Перемена «Игровая»**

**Игра «Девочки – мальчики»:**

**Учитель:**Послушайте внимательно условие игры. Если я буду говорить про девочек, то девочки дружно кричат слово «девочки», а если я скажу про мальчиков, то мальчики кричат слово «мальчишки». Но будьте внимательны!

1. Играют в куколки и мишки  
   Конечно, только лишь…
2. Болты, шурупы, шестерёнки  
   Найдёшь в кармане у …
3. Себе завязывают бантики  
   Из разных лент, конечно…
4. При всех померяться силёнкой  
   Конечно, любят лишь…
5. Болтают час без передышки  
   В красивых платьицах …
6. Весной венки из одуванчиков  
   Плетут, конечно, только…

**Учитель:**

Долгожданный дан звонок.   
Начинается урок.  
А мы с вами срываем следующий лепесток.

**5 лепесток – «Весёлые краски»**

**Учитель:**

На уроке рисованья  
Ты лентяя не найдёшь –  
Прилагаем все старанья,  
Чтоб рисунок был хорош.

**Игра «Радуга»**

**Учитель:**

Краски сегодня ужасно устали,  
Радугу в небе они рисовали.  
Долго трудились над радугой краски,  
Радуга вышла красивой, как в сказке.

Перечислите цвета радуги.

**IV. Заключительная часть**

**Учитель:**Посмотрите, ребята, лепестков на «ромашке» больше не осталось, значит, и испытания наши закончились. Молодцы! Как хорошо вы выполнили все задания, проявили внимание, смекалку. И я с гордостью могу назвать вас не второклассниками, а третьеклассниками.

**Учитель.** Вот так весело мы прожили с вами еще один год.

Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом

День за днем

Так незаметно мы растем

2 года были мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

**Все:** Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам в 3 класс.

**Награждение учащихся и родителей почётными грамотами.**

**Ученики:**

В учебнике кончается последняя страница,

Учебник закрывается – окончен 2 класс.

Прощаемся до осени – нам в классе не сидится,

Уходим из второго мы – каникулы у нас!

Дружили на уроках мы друг с другом и со школой,

С тетрадками и книжками, заливистым звонком.

С учительницей строгою, красивой и весёлой,

Со спортом, математикой и русским языком.

Но горы, лес и озеро без нас скучают где – то.

Поёт звонок по-новому: “Учебники закрой!”

Уходим из второго мы в каникулы и лето,

Вернемся в третий класс! До встречи, класс родной!

**Мамы: Наши дети – самые лучшие!**

1. Родные наши дети.

Вы лучшие на свете!

Вы - радость,

Вы надежда и вся,

Вся наша жизнь!

1. И в этот день весенний

Примите поздравления –

Как здорово, что вы у нас

Когда-то родились!

1. Вам знаний и умений,

Учителю – терпенья!

И чтобы все желанья

Когда-нибудь сбылись.

1. Моргнуть мы не успели –

Вы очень повзрослели,

Вместе: Как здорово, что вы у нас

Когда-то родились!

