**Технологическая карта внеклассного мероприятия «Созвездие именинников. Двенадцать месяцев» в 1-б классе (декабрь 2014 года)**

**Классный руководитель Огальцова Наталья Ивановна**

Тема. Поздравление детей «Созвездие именинников».

Форма проведения. Игра.

Класс. 1-б

Цель. Познакомить детей с изменениями в природе в разные времена года и с датами дней рождения одноклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Формы, приемы, методы деятельности** | **Формирование УУД** |
| **Вводный** (актуализация, мотивация,  целеполагание) | Предлагает совершить увлекательное путешествие в страну «Именинию», поиграть в игры; организует «поезд» и движение по классу с песней. | Отгадывают загадку про поезд, на котором отправятся в путь; поют песню, двигаясь по классу «змейкой». | Беседа, игра,  диалог. | Личностные:  умение включаться в разговор, в игру, участвовать в диалоге.  Познавательные:  целеполагание, мотивация на организацию активного отдыха.  Регулятивная:  соотносить правила игры и планирование действий в соответствии с правилами.  Коммуникативная:  умение рассказывать, выступать; формирование умения высказывать свое мнение. |
| **Основной**  (организация деятельности по  достижению результатов) | Организация поздравлений; демонстрация на экране особенностей зимних, весенних, летних, осенних месяцев; организация игр «Веселый бубен», «Веселинка», «Меткий стрелок», танца «Вальс дружбы». | Слушание поздравлений, участие в поздравлениях.  Слушание условий игр, участие в играх.  Выполнение заданий учителя: рассказать об особенностях времен года, загадать загадки, взять по порядку звездочки, прикрепленные к доске и выполнить задания, написанные на них, поиграть в игры, станцевать вальс.  Умение задавать вопросы, строить полные ответы, проявлять инициативу.  Расширение кругозора о народном календаре и традициях русского народа. | Беседа, игра. | Личностные:  умение строить межличностные отношения, действовать в сотрудничестве со сверстниками.  Познавательные:  умение слушать учителя, понимать правила игры.  Регулятивная:  принимать и соблюдать правила игры, умение оценивать правильность выполнения действий.  Коммуникативная:  действовать в сотрудничестве с учителем, со сверстниками. |
| **Заключительный**  (рефлексия) | Подведение итогов. | Оценивают свое состояние после участия в играх.  Высказывают свое мнение о личных достижениях поставленных целей. | Беседа. | Личностные:  высказывают свои мнения, чувства, личностную значимость участия в играх.  Познавательные:  оценивать новые знания, приобретенные во время участия в играх и познавательных беседах.  Регулятивная:  умение планировать свои дальнейшие действия.  Коммуникативная  высказывать свое мнение. |