

****

**«Я не знаю, кому и зачем это нужно,**

**Кто послал их на смерть недрожащей рукой,**

**Только так бесполезно, так зло и не нужно**

**Отпускали их в вечный поток»**

 А.Вертинский

**Структура программы**

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Сроки и этапы реализации программы.
4. Основные направления развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
5. План мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.
6. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.
7. Модель выпускника.
8. Список литературы.
9. **Пояснительная записка**

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Формирование патриотизма и гражданской солидарности в современных условиях заключается в воспитании у подростков положительного отношения:

* к своему Отечеству, к гражданскому обществу и правовому государству;
* уважительного отношения к истории прошлого своей Родины, к родному языку, религии, традиции.

Патриотизм – это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать Россию крепче, а ее граждан счастливее. Патриотизм – это источник силы народа. Он выражается в ценностях: любовь к России, любовь к своему народу, любовь к своей малой Родине, служение Отечеству. Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков. Нам, педагогам, очень важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль Гражданина и роль Патриота. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся. Реализация Программы способствует повышению уровня гражданского и духовно-нравственного воспитания учащихся нашей школы, сохраняет память о герое афганской войны, бывшего выпускника нашей школы Константина Емельянова.

1. **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования и развития духовно-нравственных качеств личности, патриотического воспитания обучающихся, способных ориентироваться и адаптироваться в современном мире.

**Задачи:**

* Воспитание личности гражданина – патриота Родины.
* Служение своему Отечеству и народу.
* Гармоничное духовное развитие каждой личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепление семейных уз, любви к детям и уважение к старшим.
* Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
* Формирование стремления проектировать и строить свою жизнь на основе Православных духовных ценностей.
1. **Сроки и этапы реализации программы**

Сентябрь 2016 г. – август 2019 г.

При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – викторины, спортивные мероприятия, конкурсы; для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, музейные уроки, уроки мужества, уроки памяти, экскурсии в зал Боевой Славы нашей школы. На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление.

1. **Основные направления развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся**

Основными направлениями в нашей школе можно определить следующие:

* **Люблю тебя, мой край родной**

Формирование гражданского отношения к культуре и традициям родного края. Основным содержанием деятельности является осмысление школьниками значимости искусства и национальной культуры для человека современного мира. Основная часть этого направления – православное краеведение Тепло-Огаревского района, развивает духовный мир учащихся нашей школы на основе познания литературы, истории, фольклора, Основ Православной культуры.

* **Я гражданин и патриот России**

Формирование гражданского отношения к Отечеству. В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота. Сохранить память о подвиге Константина Емельянова, чье имя носит наша школа.

* **Моя семья**

«Семья – это среда, где человек должен учиться творить добро». В.Сухомлинский

Формирование осознания у учащихся семьи как важнейшей жизненной ценности. Воспитывать культуру семейных отношений, повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей, создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе. Уважение к родителям, забота о старших и младших.

* **Зеленый мир**

Формирование экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем. Это направление учит детей беречь природу, охранять ее богатство. «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник», - это слова Базарова, героя романа «Отцы и дети». Тургенев вложил в эту фразу особый смысл. Ведь все, что мы имеем, что творим и созидаем – это национальное богатство России и нашей малой Родины.

* **Мир прекрасного**

Организация творческого «погружения» в пространство духовно-нравственных ценностей в форме искусстововедческой гостиной (музыкально-литературная, художественная, театральная).

* **Счастливо жить – здоровым быть**

Формирование понимания школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

* **Под покровом Иверской Пресвятой Богородицы**

В начале 21 века началось возрождение духовно-нравственных основ воспитания и образования подрастающего поколения. Многие дети не имеют жизненных ориентиров, не могут правильно разобраться в сложных жизненных ситуациях. Для разрешения этих проблем священник и учитель стали рядом и сотрудничают в общем деле духовно-нравственного формирования подрастающего поколения. Это направление организует работу с духовенством русской Православной церкви. Формирование работы с воскресной школой при Свято-Иверском храме п.Теплое и тесном сотрудничестве с настоятелем храма протоиереем Валентином Дудиным.

1. **План мероприятий по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию**
* **Люблю тебя, мой край родной**

**Цель:** воспитание у учащихся любви к родному краю, к своей малой Родине.

**Задачи:**

* Изучать историю родного Тепло-Огаревского района.
* Воспитывать позицию «Я горжусь тобою Теплое».
* Изучать православную историю нашего района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные за проведение** | **Дата проведения** | **Участники** |
| Районный фестиваль, посвященный памяти ученого лесовода П.И.Левицкого | Заместитель директора по внеклассной работе, учитель музыки и ОПК | Сентябрь | Команда школы7-9 классов |
| Православный поход в село Успенское с целью знакомства с историей храма во имя Успения Пресвятой Богородицы | Настоятель Свято-Иверского храма п.Теплое, заместитель директора по воспитательной работе, учителя истории, музыки и ОПК  | Июль | Учащиеся школы и воскресной школы при Свято-Иверском храме |
| Совместные мероприятия с краеведческим музеем п.Теплое | Директор музея, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории | В течение года | Учащиеся школы |
| Эколого-патриотический праздник «Люби и знай родной свой край» | Учителя биологии, истории, Основ Православной культуры, классные руководители | Январь | 5-7 классы,1-4 классы |
| Квест - игра «Дом под голубой крышей» | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов | Февраль | 1-4 классы |
| Участие в областных конкурсах по православному краеведению | Учителя истории, литературы, Основ Православной культуры | В течение года | Учащиеся школы |

* **Я гражданин и патриот России**

**Цель:** духовное здоровье учащихся, воспитание у них патриотических чувств, обучение смысла человеческого существования, формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

**Задачи:**

* Знакомить с историей России, культурой родного края**.**
* Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
* Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
* Участвовать во всероссийских конкурсах.
* Сохранить память о подвиге К.Н.Емельянова и других ветеранов нашего района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Дата проведения** | **Ответственные за проведение** |
| -Цикл лекций по правовому воспитанию «Имею право. Мои права», «Я и закон», по профилактике противоправного поведения учащихся. - Проведение Единого классного часа « Права ребёнка – права человека», посвящённого Дню правовой помощи детям.- проведение Единого классного часа «Конституция - основной закон государства»,посвящённого Дню Конституции Российской Федерации.-организация деятельности Всероссийской детской организации «Юный друг закона»- организация деятельности «Российское движение школьников», принятие в ряды «РДШ» новых членов. -активизация деятельности школьной патриотической организации «Единство» | 1-11 классы | В течение года 3-я неделя ноября Декабрь |  Инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН, начальник организации и управления, представители прокуратуры, субъекты профилактики, учитель обществознания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Общешкольное мероприятие, посвящённое переименованию школы имени кавалера ордена Красной Звезды К.Емельянова | 1-11 классы | Октябрь - ноябрь |  Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного музея |
| Торжественное открытие Зала Боевой Славы | Учащиеся школы | 1 четверть | Руководитель музея |
| Проведение Дней Воинской Славы России | 1-11классы | В течение года | Классные руководители, учителя истории |
| День народного единства. Беседы, диспуты, анкетирование-проведение Единого классного часа «Я, ты, он, она - вместе целая страна», посвящённого Дню народного единства. | 1-11классы | 3-я неделя октября | Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ИЗО, учитель истории и обществознания. |
| Декадник, посвящённый Дню освобождения района от фашистских захватчиков. -Экскурсии по Залу Боевой Славы.Классные часы, посвящённые годовщине Куликовской битвы | 1-7 классы1-9 классы | 3 неделя сентября (открытиеЗала Боевой Славы)3,4 неделя декабряДо 21 сентября  |  Учитель истории, Совет музея. |
| Общешкольное мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать», посвящённая дню освобождения посёлка от немецко-фашистских захватчиков | 7-11 классы. | 19 декабря | Учитель русского языка и литературы,10 класс |
| Участие в эколого-патриотических конкурсах  | 2-11 классы |  |  Заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии, учитель информатики, руководитель юношеской организации «Единство», патриотической направленности |
| Проведение школьного конкурса военно-патриотической песниУчастие в районном конкурсе военно-патриотической песни. | 1-11 классы | Апрель | Совет старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки |
| Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и оказание помощи ветеранам войны и труда, педагогам-ветеранам (волонтёрская деятельность) |  | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, члены волонтёрского отряда «СозиДАние» |
| Работа музея: сбор экспонатов, организация новых выставок, проведение экскурсий. |  | В течение года |  Руководитель музея |
| Участие в экологической программе совместно с Детской музыкальной школой «Венок дружбы», эколого-патриотической направленности | 7-11 5-7  | Февраль, март  | Команда школы «Хозяева планеты»  |
| День Защитника Отечества:- Смотр строя и песни совместно с районным отделением ветеранов – интернационалистов «Боевое братство» | 1-4, 5-11 классы | 22 февраля | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| День Победы:- День Воинской славы. «Вечной памятью живы », концертная программа |  5-7  |  8 мая | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки, творческая группа Совета старшеклассников. |
| День защиты детей: развлекательная программа для детей | 1-11 | 1 июня | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Организация и проведение Уроков Мира, Уроков Памяти, Уроков Мужества. | 1-11 | В течение года | Классные руководители 1 - 11 классов, учитель истории |
| - Соревнования по лыжам, посвящённые памяти К.Емельянова-Линейка, посвященная памяти выпускника школы К.Емельянова- участие в районном футбольном турнире, посвящённом памяти К.Емельянова | 1-11 | Февраль, март20 апреляиюнь | Инструктор по физвоспитанию,заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея, Совет музея. |

* **Моя семья**

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

* Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
* Создавать условия для духовного общения детей и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные за проведение** | **Дата проведения** | **Участники** |
| Общешкольные родительские собрания | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя  | В течение года | Родители |
| День старшего поколения. Выставка фотографий «Я с бабушкой своей дружу давным -давно» | Классные руководители | Октябрь | Учащиеся школы |
| Школьный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» | Учителя физкультуры, классные руководители | Ноябрь | Родители, учащиеся школы |
| Выставка поделок семейного творчества «Новогодние игрушки – снеговики» | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя технологии | Декабрь | Родители, учащиеся школы |
| Концерт «Моя мама» | Учитель музыки | Ноябрь | Хоровой кружок «Веселые нотки», учащиеся школы |
| Привлечение родителей разных профессий для проведения классных часов | Классные руководители | В течение года | Родители |
| Собрание родителей будущих первоклассников, игровая программа для дошкольников, квест - игра «Знакомлюсь со школой» | Учителя 4 классов, учитель музыки | Март | Родители, учащиеся 4-5 классов |
| Фотовыставка «Весь мир начинается с мамы» | Классные руководители | Ноябрь | Учащиеся школы |
| Беседы с социальным педагогом и психологом | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года | Родители |
| Поездки на экскурсии вместе с детьми, походы | Классные руководители | Май-июль | Родители, учащиеся школы |
| Конкурс рисунков «Моя семья» | Учителя начальных классов | Сентябрь | 1-4 классы |
| Проект «Моя родословная» | Учителя истории, Основ Православной культуры | Январь-февраль | 5-7 классы |
| Исследовательская работа «Великая Отечественная война в моей семье» | Учителя истории, литературы | Апрель-май | 8-11 классы |
| Акция «Письмо солдату» | Учителя литературы | Май | * 1. классы
 |

* **Зеленый мир**

**Цель:** создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

**Задачи:**

* Реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии, туризма и краеведения.
* Улучшение экологического состояния окружающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные за проведение** | **Дата проведения** | **Участники** |
| Акция «Вырасти дерево знаний» | Учителя 1 класса, биологии | Сентябрь | Учащиеся 1 класса |
| Районный фестиваль, посвященный памяти ученого лесовода П.И.Левицкого | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки и ОПК | Сентябрь | Команда школы 7-9 классов |
| Конкурс рисунков «День птиц» | Учителя начальных классов | Март | Учащиеся 1-4 классов |
| Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»Районный конкурс скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» | Учителя технологии | Апрель | 5-7 классы1-11 классы |
| Поездка на экскурсию в Калужскую область «Парк птиц» | Классные руководители | Май | 5-6 классы |
| Озеленение территории школьного двора | Учителя технологии  | Апрель-май | Учащиеся школы |
| «Экологический суд» - игра | Учителя географии, биологии | Февраль | 10-11 классы |
| Классные часы, беседы, викторины | Классные руководители, учитель биологии | В течение года | Учащиеся школы |

* **Мир прекрасного**

**Цель:** популяризация художественно – эстетического творчества учащихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно- эстетических видов деятельности.

**Задачи:**

* Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства.
* Научить приемам исполнительского мастерства.
* Научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства.
* Воспитать духовно-нравственные качества личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Мероприятия**  | **Участники**  |  **Дата проведения** | **Ответственные за проведение** |
| Районные, областные конкурсы декоративно-прикладного творчества. | Учащиеся школы,родители |  В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя технологии, классные руководители. |
| Районный фестиваль, посвящённый памяти учёного – лесовода П.И. Левицкого | Команда школы | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| День старшего поколения. Час общения: «Моя семья». Выставка фотографий «Я с бабушкой своею дружу давным – давно» | 1-11 классы | Октябрь | Классные руководители1-11 классов. |
| День учителя.- Организация общешкольного праздника «Поздравляем вас, учителя!»- Конкурс фотографий «Мой учитель» |  | Октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки, классный руководитель 11 класса, учащиеся 11 класса. |
| Осенние праздники.-Осенний бал.- «Осенины» | 8-11 5-7 классы. | ОктябрьОктябрь | Творческая группа Совета старшеклассниковАктив 9-х классов ,классные руководители |
| День матери -«От всей души»(классные огоньки)- конкурс чтецов «Нет матери дороже» |  1-11Классы1-4 классы |  Ноябрь | Активы классов, учитель музыкиЗаместитель директора по воспитательной работе |
| Организация школьных выставок рисунков, поделок, фотографий, книжных выставок в школьной библиотеке. |  1-7классы | В течение  года | Классные руководители1-7 классов |
| Организация конкурсов -рисунков, 1-7 классы-плакатов, 8-11классы-фотографий |  1-11 классы | В течение  года | Учитель ИЗО,Классные руководители |
| - Выставка творческих детских работ: «Волшебный праздник-Новый год» | 1-6 классы8-11 классы | Декабрь | учитель технологии,классные руководители, руководитель кружка «ОПК».  |
| Литературные гостиные, посвящённые писателям, поэтам – юбилярам:  - А.Толстой - М.Цветаева - С.Я.Маршак-Г.Б. Остер-Э.Н.Успенский- В.Высоцкий-Жюль Верн (сценические миниатюры из произведения «Дети капитана Гранта»)-С. Михалков |  1-5  Классы6-7 класса8-11 классы1-4 классы1-4 классы1-4 классы9-11 классы5-8 классы |  Ноябрь5 сентября8 октября3 ноября27 ноября22 декабря25 января8 февраля | Библиотекарь школы, учителя литературы |
| Организация экскурсионных поездок в Санкт-Петербург, Москву, театры, исторические места, посещение музеев, библиотеки. |  1-11 классы | В течение  года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| Организация взаимодействия с настоятелем Храма Иверской Божией Матери п. Теплое. Организация экскурсий в Храм, как объект культурно- исторического наследия |  | В течение года | Руководитель кружка «ОПК» |
| Организация выставки работ участников кружка «Юный художник» |  | Апрель  |  Руководитель кружка |
| Участие в муниципальном творческом конкурсе «Песни военных лет» |  | Апрель  | Творческая . группа совета старшеклассников,учитель музыки |
| Познавательно-развлекательныепрограммы« Секреты этикета»,« Живет в нашем мире вежливость» |  5-7 классы | 4 неделя января | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие в школьном и районном конкурсе «Живая классика» | Учащиеся 5-6 классов | 3-я четверть | Учителя литературы, заместитель директора по воспитательной работе |
| Участие в мероприятиях, посвящённых году экологии. | Учащиеся школы | 1-2 четверть | Заместитель директора по воспитательной работе, учитель биологии |
| Конкурс творческих работ, посвящённый Дню Победы «Пусть будет мир на всей планете!» | Учащиеся 1-11 классов | Май | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| Конкурс творческих работ, посвящённый Дню защиты детей : «Мы -дети!» | Учащиеся 1-11 классов | Май | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| Творческий вечер Александра Никитушкина, земляка, уроженца с. Успенское (поэт – песенник) | 9 -11 классы | 2 четверть | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Творческий вечер, посвященный Игорю Талькову | 8 класс | Ноябрь | Учитель музыки |

* **Счастливо жить – здоровым быть**

**Цель:** сохранить и укрепить здоровье детей, формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья. Показать значимость физического состояния человека, развитие его нравственных качеств, душевных сил, популяризация здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Создать комфортный микроклимат в детском коллективе школы.
* Обучить навыкам здоровьесберегающих технологий; формировать у детей знания, умения и навыки сохранения здоровья и ответственности за него.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники** | **Дата проведения** | **Ответственные за проведение** |
| Цикл бесед по психо -социальному, половому воспитанию | 5-11 классы | В течение года | Социальный педагог, медицинский работник школы, врач-гинеколог  |
| Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя для здоровья подростков | 5-11 классы | В течение года | Медицинский работник школы, медработники центральной районной больницы, классные руководители, организатор ОБЖ,инспектор ПДН |
| Просмотр видеофильмов «О вреде употребления наркотиков, табакокурения, алкоголя» | 8-11 классы | В течение года | Классные руководители 8-11 классов |
| «Безопасность учащихся. Лечебные наркотики. Насвай – что это такое, опасность употребления». Общешкольное родительское собрание. | 8-11 классы, родители | Октябрь | Педагог-психолог, инспектор ПДН, организатор ОБЖ, классные руководители. |
| Организация поездок в бассейн г.Плавск | 1-11 классы | В течение года, пятница, суббота | Учителя физкультуры и заместитель директора по воспитательной работе |
| Спортивные соревнования: забег на короткие дистанции 60 м, кросс на 400 м, весенний кросс  | 5-8 классы9-11 классы5-11 классы | Осень, весна | Учителя физкультуры |
| Проведение тематической недели здоровья: «Веселые старты», футбольные матчи для мальчиков, пионербол для девочек, волейбол.  | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы | Апрель | Учителя физкультуры и заместитель директора по воспитательной работе |
| Школьный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» | Родители, 1-4 классы, 5-6 классы | Октябрь | Учителя физкультуры |
| Проведение лыжных соревнований – первенство школы, посвященных памяти К.Емельянова | 4-11 классы | Январь, февраль | Учителя физкультуры |
| Первенство школы по футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам | 5-11 классы | Апрель | Учителя физкультуры |
| Туристические походы | 1-11 классы | Май-июль | Классные руководители |
| Конкурс «Самый спортивный класс» (по возрастным категориям) | 1-4 классы5-7 классы8-11 классы | В течение года | Учителя физкультуры, совет старшеклассников |
| Работа оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» | 1-11 классы | Июнь-июль | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Акция «Спорт вместо наркотиков!», «СПИД = смерть», памяти умерших от СПИДа | 8-11 классы | Ноябрь, декабрь | Заместитель по воспитательной работе, совет старшеклассников |
| Организация родительского всеобуча по проблеме «Воспитание здорового образа жизни», «Половое воспитание детей» | Родители  | В течение года | Классные руководители |
| Участие в районных, областных спортивно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях. | 3-11 классы | В течение года | Учителя физкультуры |
| Работа спортивных секций: волейбол, ОФП и спортивные игры. | 5-11 классы | В течение года | Учителя физкультуры |

* **Под покровом Иверской Пресвятой Богородицы**

**Цель:** Формировать начальную форму духовно-нравственного воспитания. Организация сотрудничества с учебно-воспитательной группой воскресной школы и настоятелем Свято - Иверского храма п.Теплое.

**Задачи:**

* Всестороннее развитие личности и мотивация к познанию и творчеству, и формирование общей культуры.
* Адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали.
* Обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Участники** | **Дата проведения** | **Ответственные за проведение** |
| Работа кружка по ОПК | 5-6 классы | В течение года | Руководитель кружка |
| Классный час «Преподобный Сергий» | 4 класс | Октябрь | Руководитель кружка, классный руководитель |
| Рождественский утренник «Светлый праздник Рождества» | 1-6 классы, группа детей воскресной школы | Январь | Настоятель Свято-Иверского храма отец Валентин, руководитель кружка, классные руководители |
| Выставка рисунков «Рождественские картинки», выставка поделок «Рождественские сувениры» | 1-11 классы | Декабрь, январь | Руководитель кружка, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя ИЗО и технологии. |
| Олимпиады по ОПК | 4-10 классы | Ноябрь, февраль | Руководитель кружка |
| Экскурсии в Свято - Иверский храм п.Теплое | 4-6 классы | В течение года | Настоятель Свято-Иверского храма отец Валентин, руководитель кружка |
| Утренник, посвященный празднику Пасхи  | 1-6 классы, группа детей воскресной школы | Апрель, май | Настоятель Свято-Иверского храма отец Валентин, руководитель кружка, классные руководители |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость»  | 1-11 классы | Март | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя технологии |
| Поездки по святым местам, соединяющие в себе светский и православный компоненты | 4-11 классы, дети воскресной школы | Май | Настоятель Свято-Иверского храма отец Валентин, руководитель кружка, классные руководители |
| Участие в районных, областных православных конкурсах | 4-10 классы | В течение года | Руководитель кружка, учителя истории, литературы |

1. **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, отвечающие современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

* Развитие у детей и подростков чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества, истории родного края.
* Достижение высокой вовлеченности детей и подростков в организацию и проведение мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на всех уровнях.
* Воспитание уважения к труду.
* Формирование гражданско-патриотической позиции.
* Снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи.
* Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину.
* Гуманистическое отношение к окружающему миру.
* Уважение к родителям.
* Стремление к здоровому образу жизни.
* Успех ребенка через активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.
1. **Модель выпускника**

Выпускник, получивший среднее (полное) образование – это человек, который:

* Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана.
* Знает свои гражданские права и умеет их реализовать.
* Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.
* Уважает свое и чужое достоинство.
* Уважает собственный труд и труд других людей, обладает чувством социальной ответственности.
* Любящий родной край и свою страну.
* Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
* Ведет здоровый образ жизни.
1. **Список литературы**
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг». Постановление от 30 декабря 2015 г., №1493, Москва.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., №996- р, Москва.
4. А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Стандарты второго поколения. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Просвещение, 2009 г.
5. Н.П.Кузнецова. Е.В.Мейснер. Административное управление воспитательным процессом. Учитель, 2006 г., с. 8-18.
6. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №3, Роспечать, 2005 г., с. 125-131.
7. В.М.Обухов. Как воспитать гражданскую активность. М: Просвещение, 1986 г., с. 43-44.
8. Научно-просветительский журнал Духовно-нравственное воспитание №1, М, 2012, с. 3-10.
9. Учебно-методическое пособие Духовно-нравственная культура в школе. М., 2009, с.18-23.